

Biosfärområdet Vänern med Kinnekulle är föremål för ett forskningsprojekt som handlar om miljökommunikation.

Ett biosfärsområde i Unesco:s sammanhang berör ett avgränsat fysiskt område som livsrum och förmågan att skapa en hållbar utveckling inom detta. I mitt forskningsprojekt fokuserar jag på förståelsen av hållbar utveckling avseende vad, vem och vilka som befinner sig inom biosfärsområdet, liksom förvaltningen och förändringarna av de fysiska och sociala förutsättningarna samt hur denna förståelse kommuniceras över tid.

Jag heter Kristina Börebäck, och som doktorand och forskare har jag glädjen att få följa arbetet med Biosfärområdet Vänern med Kinnekulle.

Som pedagog studerar jag kunskaps- och lärandeprocesser. Kunskap och lärande är långt mer än utbildning. Det handlar om kunskap och förståelse liksom om begrepp och andra gemensamma uttryck för det vi vill kunna beskriva. Beroende av intentionen hos mitt forskningsobjekt (att utveckla ett biosfärsområde) kan förfaringssättet i mitt forskningsprojekt sättas in i forskningssammanhangen för miljökommunikation.

De som verkar inom ett biosfärsområde befinner sig i en ständigt pågående läroprocess med intentionen att finna former för och handlingsutrymme att tillsammans utveckla långsiktig hållbarhet. Jag ställer frågan, på vilka sätt får kunskaperna kring hållbar utveckling sin mening, innehåll och innebörd när de kommuniceras bland människor som deltar i processen att skapa ett biosfärsområde. Genom att belysa sammanhangets betydelse för läro- och kunskapsprocesser blir det unika i det specifika också till gagn för andra i deras strävan att förvalta och förändra sitt livsrum att utvecklas hållbart.

Mitt forskningsprojekt fyller ett behov i forskningssammanhang genom att utforska miljöfrågor ur ett samhällsvetenskapligt perspektiv och komplettera den naturvetenskapliga forskningen på området.